

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Aluno(a):

Número:

Série: 5º

Turma:

Unidade: 2ª

Data:

Área de Linguagens: Língua Portuguesa

Área de Matemática: Matemática

Área de Ciências da Natureza: Ciências

Área de Ciências Humanas: História/Geografia

Professor(a):



PROJETO PEDAGÓGICO

"Um olhar providencial de Deus vela por nós!" Mãe Clara

Todo Mundo é Misturado: valorizando a diversidade e respeitando as diferenças.

O gosto por histórias é quase natural nas crianças, e não é por menos. Por meio dos livros, os pequenos experimentam sensações, vivenciam problemas e soluções, além de criarem e testarem hipóteses imaginando diferentes finais. Boas histórias prendem a atenção e ensinam a concentração de forma natural. Por isso, é fundamental ler, contar histórias e incentivar as diversas formas de leitura.

Sabemos que a escola é um espaço de convivência onde crianças com diferentes histórias, culturas, características físicas, crenças e modos de viver compartilham experiências diariamente. Trabalhar com o livro ***Todo Mundo é Misturado*** possibilita aos estudantes compreenderem que as diferenças enriquecem a convivência, e que todas as pessoas merecem respeito, valorização e igualdade de oportunidades.



O trabalho com projetos cria oportunidades para o professor utilizar diferentes métodos, adequando-os à realidade da sala de aula e de sua turma, utilizando a ludicidade e contribuindo para uma aprendizagem significativa. Dessa forma, o(a) aluno(a) torna-se construtor de seu conhecimento!

Para isso, vamos trabalhar com o livro de literatura ***Todo Mundo é Misturado***, buscando fortalecer atitudes de empatia, o respeito às diferenças, o combate ao bullying e ao preconceito, contribuindo diretamente para a formação de cidadãos conscientes e acolhedores. O nosso projeto é de cunho interdisciplinar, já que pretendemos uma abordagem integral para o aprendizado, incorporando diversas áreas de conhecimento, estimulando a curiosidade, fomentando a conexão entre conceitos e desenvolvendo habilidades cognitivas fundamentais. Além de proporcionar um ambiente de aprendizagem prático e colaborativo.

A sistematização e organização das atividades serão realizadas individualmente em sala de aula e em casa. Fique atento(a) ao quadro de ações a seguir.

Componente curricular	Encaminhamentos e orientações	Datas
Língua Portuguesa	-Leitura compartilhada. -Estudo do livro Todo mundo é misturado (roda de conversa). -Produção de: poema, paródia ou cordel sobre diversidade (casa). -Produção de texto para o mural interativo. -Pesquisar ou criar frases sobre respeito, amizade, inclusão, diversidade, empatia e igualdade. 5º ano A - "O que faz de mim uma pessoa especial?" 5º ano B - "Por que devemos respeitar as diferenças?"	27 e 28/07

A atividade de pesquisa será feita em casa e a montagem do mural interativo em classe.

Componente curricular	Encaminhamentos e orientações	Datas
História e Geografia	Mural - "Todo mundo é misturado e isso é muito especial!" -Produzir um autorretrato na folha que será entregue pela professora. -Ao lado da produção, escreverá: Meu nome/ Três qualidades/ Algo que gosto de fazer/ Um sonho para o futuro. <u>Atividade realizada em classe.</u>	29 e 30/07
Ciências	Varal dos cuidados -Preparar uma lista de cuidados com o corpo e a mente. -Produzir um folder sobre cuidados com o corpo e a mente. <u>A lista de cuidados será produzida em casa e a produção do folder em classe.</u>	30/07
Matemática	Atividade pontuada, em dupla, realizada na Plataforma Bernoulli. -Resolver situações-problema envolvendo as quatro operações matemáticas. -Ler, interpretar e comparar informações contidas em tabelas e gráficos.	31/07

Critérios de avaliação.

A avaliação acontecerá durante todo o projeto, considerando:

- participação nas discussões;
- interesse pela leitura;
- respeito aos colegas;
- desenvolvimento das produções escritas e artísticas;
- capacidade de compreender e valorizar a diversidade.

Observações:

- Aguarde a solicitação de cada atividade e o prazo de entrega.
- Valor: **2,0 pontos** para cada Área de Conhecimento. O valor atribuído será referente à nossa 2ª avaliação parcial.
- Bom trabalho! Seja pontual!
- Culminância: 12/08/2026.
- **A 2ª avaliação parcial de Inglês é a continuidade do projeto desenvolvido em sala e em casa: Readers in Action.**

Acredito no seu potencial!

Beijos! Prós do 5º ano.