



Confie no seu potencial: assim como a sustentabilidade cuida do futuro do planeta, o seu esforço hoje, garante um amanhã cheio de conquistas.

DISCIPLINAS/DATAS	CONTEÚDOS
<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p style="text-align: center;">16/10</p>	<p>➤ Pesquisas com conteúdos, imagens e referências. A turma vai ser dividida em 5 equipes e cada equipe terá que construir um grande painel no papelão com os temas a seguir:</p> <p># Misturas orgânicas e a redução de resíduos no meio ambiente no gráfico. # Históricos de indústrias brasileiras da Região Nordeste que implantam políticas de redução de resíduos com localização de mapa. # Os 5RS e a redução de resíduos no dia a dia. # O caminho do lixo de nossa casa até o destino final.</p> <p>TODOS os alunos terão que pesquisar, fazer as atividades em casa e trazer para o grupo. Em classe montarão o painel.</p> <p>Valor: 2,0 pontos</p>
<p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p> <p style="text-align: center;">20/10</p>	<p>➤ Histórico e imagem de alguma indústria brasileira da Região Nordeste que implementa políticas de redução de resíduos e também a Lei que regulamenta a redução de resíduos no Brasil. (Pesquisa com fonte)</p> <p>Valor: 2,0 pontos</p>

DISCIPLINAS	CONTEÚDOS
<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <p style="text-align: center;">21/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Localização com mapa da Região Nordeste (Pesquisa e imagem da localização de uma indústria que implantou uma política de redução de resíduos no Nordeste). ➤ O caminho do lixo de nossa casa até o destino final (Mapa do caminho do lixo – Casa, lixeira, coleta, caminhão, central de triagem/aterro/reciclagem, pode ser através de desenho ou outros). <p>Valor: 2,0 pontos</p>
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p style="text-align: center;">17/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construção de tabela e/ou gráfico mediante pesquisas sobre o tema proposto - Misturas orgânicas e a redução de resíduos no meio ambiente no gráfico (Pesquisa do assunto com fonte e imagem do gráfico e/ou da tabela contendo os dados). <p>Valor: 2,0 pontos</p>
<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p style="text-align: center;">22/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Os 5 RS e a redução de resíduos no dia a dia. ➤ Criar uma Campanha Publicitária em forma de um slogan e/ou paródia com o tema 5Rs. ➤ Criar um(a) personagem que simboliza um dos 5Rs. <p>Valor: 2,0 pontos</p>
<p style="text-align: center;">INGLÊS</p> <p style="text-align: center;">29/10</p>	<p>- I Avaliação Parcial (valor: 2,0)</p> <p>Capítulo 7: Let's go shopping (p.102 até 115)</p> <p>Number Words to 1000</p> <p>The mathematical operations: Addition, Subtraction, Multiplication and Division.</p> <p>Fichas de estudo</p> <p>Atividades complementares</p>